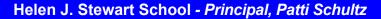


2017-2018 ACCOUNTABILITY REPORT





CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS

**Para más información sobre la Clasificación de Estrellas, por favor visite http://www.nevadareportcard.com.

2375 East Viking Road Las Vegas, NV 89169 TEL: 702-799-5588

https://www.ccsdnvstewart.com/

INSCRIPCIÓN TOTAL

CCSD **324,004** ESCUELA 134

SUBPOBLACIÓN

ETNICIDAD	CCSD	ESCUELA
Nativo de Alaska/Nativo Americano	1,165	*
Asiático	20,533	14
Hispano	150,780	42
Afroamericano	45,798	31
Caucásico	79,373	39
De Islas del Pacífico	5,149	*
Multirracial	21,206	*
IEP	39,074	134
Aprendices del Idioma Inglés	62,687	42
Almuerzo Gratis o de Precio Reducido	217,163	134

*Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.





HOMBRE:

MUJERE:

 CCSD
 ESCUELA
 CCSD
 ESCUELA

 156,423
 40
 167,581
 94

METAS

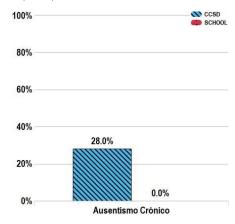
Progresar el rendimiento académico de todos los estudiantes al lograr las metas del Plan de Educación Individual en las áreas de ELA y Matemáticas.

Aumentar el rendimiento funcional de todos los estudiantes generalizando la comunicación y las habilidades vocacionales entre la escuela, el hogar y la comunidad.

Para junio del 2018, aumentar el porcentaje del personal capacitado en el conocimiento cultural de toda la escuela

AUSENTISMO CRÓNICO

El ausentismo crónico es el porcentaje de estudiantes considerados crónicamente ausentes. Un estudiante crónico es el que no asiste a clases en un 10% o más del tiempo en que debería asistir a la escuela.



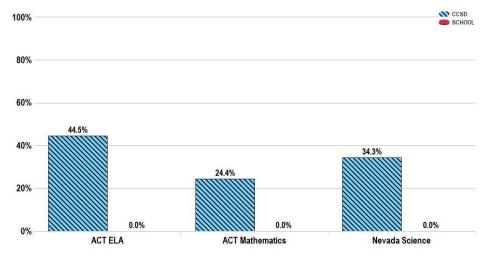
PUNTOS A DESTACAR DE LA ESCUELA

2017-2018 • Helen J. Stewart School

DOMINIO ACADÉMICO/LOGRO

RENDIMIENTO ACADÉMICO / APTITUD

El rendimiento se mide por el porcentaje de estudiantes que han demostrado una comprensión adecuada o avanzada en Alfabetización en Artes del Idioma Inglés (ELA) y Matemáticas, y cumplieron o superaron los estándares en la Evaluación de Ciencias del estado de Nevada.



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

La preparación para una carrera universitaria mide el porcentaje de estudiantes que participan y el porcentaje de estudiantes que completan un programa de preparación posterior a la secundaria, como cursos de nivel avanzado (AP), bachillerato internacional (IB), educación universitaria y técnica (CTE) y cursos universitarios de doble crédito y/o inscripción doble.

PREPARACIÓN UNIV Y PROF	CCSD	ESCUELA
Índice de CCR Participación	63.2%	0.0%
Índice de Finalización del CCR	32.8%	0.0%

DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

El Dominio del Idioma Inglés mide el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés que han demostrado progreso adecuado en la evaluación del idioma inglés para llegar a ser competentes en inglés en el transcurso de cinco años o para el 12º grado.

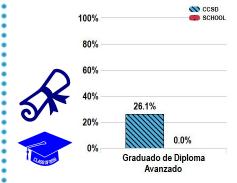
GRADO	CCSD	ESCUELA
9° Grado	27.9%	*
10° Grado	24.6%	*
11º Grado	14.6%	*
12º Grado	5.1%	*

^{*} Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.

ÍNDICE DE GRADUACIÓN

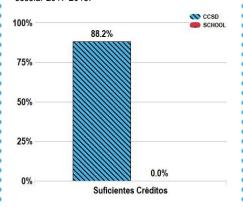
El porcentaje de graduación de 4 años muestra los datos de la clase de 2017. El porcentaje de graduación de 5 años muestra los datos de la clase de 2016.

ÍNDICE DE GRADUACIÓN	CCSD	ESCUELA
Índice de Graduación-4 Años	83.2%	0.0%
Índice de Graduación-5 Años	78.3%	0.0%



NOVENO GRADO SUFICIENTES CRÉDITOS

El Código Administrativo de Nevada (NAC 389.659) requiere que los estudiantes de 9.º grado obtengan como mínimo 5 créditos al finalizar su primer año de escuela secundaria. El requisito de créditos de 9.º grado es el porcentaje de estudiantes de 9.º grado que obtuvieron 5 créditos o más al final del año escolar 2017-2018



MEDIDAS OPERATIVAS





TOTAL DEL PERSONAL CON LICENCIA

Incluye a los maestros del salón de clases y el resto del personal con licenciatura.

18,733



MAESTROS CON RUTAS ALTERNATIVAS HACIA LA LINCENCIATURA

La licenciatura original no se obtuvo en educación, pero obtuvieron créditos y completaron los cursos del programa para convertirse en maestros.

1,466



NÚMERO DE SUSTITUTOS A LARGO PLAZO

Un sustituto que cubre una vacante de maestro hasta que se contrate a un maestro de tiempo completo.

568



RITMO DE TRANSICIÓN DE MAESTROS

El ritmo en el que los maestros se trasladan a otras escuelas o dejan el Distrito.

23.6%

